

Детска Градина № 49 "Радост"

Район „Изгрев“, гр. София, п.к. 1172, ул. „Св. Пимен Зографски“ № 5

телефон: (+359) 02 9620531, 02 9621321, e-mail: odz_49_radost@abv.bg

Утвърждавам:

Директор на ДГ № 49

/Илонка Стоянова/



ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ В ДГ № 49, „Радост“

ГЛАВА ПЪРВА ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1 (1) Настоящият кодекс определя етичните правила за поведение на учителите, служителите и работниците в ДГ №49, „Радост“ и има за цел да повиши общественото доверие в техния морал и професионализъм, както и да издигне престижа на детското заведение.

(2) Настоящият кодекс има за цел да формира организационна култура, спомагаща за утвърждаване на доброто име на детското заведение.

Чл.2 (1) Дейността на учителите, служителите и работниците от ДГ № 49, „Радост“ се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, прозрачност, отговорност и отчетност.

(2) Всеки учител, служител и работник на ДГ № 49, „Радост“ е длъжен да изпълнява служебните си задължения, като:

- да спазва действащото в Република България законодателство;
- да осъществява действия, предлага и взема решения, водещи до елиминиране на произвола и до укрепване на доверието към просветната институция;

- да се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да е прояви на дискриминация;
- да следва поведение, което не накърнява престижа на детското заведение, както при изпълнение на служебните си задължения, така и в своя обществен и личен живот;
- да изпълнява възложените му функции и осъществява дейността си компетентно, обективно и добросъвестно като се стреми непрекъснато да подобрява работата си в интерес на децата и защитава интересите на детското заведение;

ГЛАВА ВТОРА

РАЗДЕЛ I ЦЕННОСТИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

Чл.3 Базовите ценности, изповядвани от детското заведение са:

1. Компетентност – учителят, служителят и работникът притежава уменията, знанията и квалификацията за заеманата длъжност. Етичен кодекс на училищната общност в ДГ № 48 „Братя Грим”
2. Ефективност – учителят, служителят и работникът постига максимални резултати от труда при минимално физическо и психическо усилие и разход на ресурси.
3. Отговорност и изпълнителност – учителят, служителят и работникът имат развито чувство за дълг при изпълнение на трудовите си задачи.
4. Услужливост – учителят, служителят и работникът са услужливи към търсещите информация, услуги или съдействие.
5. Вежливост – учителят, служителят и работникът имат устойчиво и любезно поведение.
6. Честност – учителят, служителят и работникът коректно представят своята гледна точка.
7. Лоялност – учителят, служителят и работникът се отнасят почтено и уважително към институцията.
8. Подходящ външен вид – учителят, служителят и работникът се стремят да изглеждат по начин, съответстващ на средата, в която работят.

Чл.4 ДГ №49, „Радост“ се стреми към постигане на:

1. Максимални резултати във възпитателно образователната работа.
2. Обществено признание – създаване на привлекателна визия на детското заведение.
3. Колегиални отношения – изграждане на взаимно приемливи отношения между всички членове на колегията.

Чл.5 Всеки учител и служител е длъжен да познава и спазва:

1. Специфичните за образователната система нормативни документи.
2. Закона за квалифицирана информация.
3. Закона за закрила от дискриминация.
4. Етичния кодекс на работещите с деца.
5. Вътрешните документи на ДГ №49 „Радост“ – правилници, правила, инструкции, инструктажи и други.

РАЗДЕЛ II

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ДЕТЕТО

Чл.6 /1/ Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

1. Детството е изключително важен период от живота на човека.
2. Семейството е най-естествената среда за развитието на детето.
3. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.
4. На всяко дете е гарантирано правото на: свобода на изразяване на мнение; свобода на мисълта, съвестта и религията; формиране на собствени възгледи в право да ги изразява свободно;

Чл.7 /1/ Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.

/2/ Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

/3/ Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

/3/ Във всички случаи да се защитават по най-добър начин интересите на детето.

/4/ Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация. Етичен кодекс на училищната общност в ДГ № 49 „Радост“

Чл.8 /1/ Учителите, служителите и работниците в ДГ № 49, „Радост“ основават практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.

/2/ Разбират и уважават уникалността на всяко дете.

/3/ Съобразяват се със специфичната уязвимост на всяко дете.

/4/ Създават безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

/5/ Подкрепят правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

/6/ Работят в най-добрия интерес на детето.

/7/ Осигуряват на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

/8/ Не участват в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие.

/9/ Не участват в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл.9 /1/ При съмнение за малтретиране учителите, служителите и работниците в ДГ № 49, „Радост“ уведомяват органите за закрила на детето и следят дали са предприети необходимите мерки.

/2/ Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

/3/ Когато разберем за действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

Чл.10 Учителите, служителите и работниците в ДГ № 49, „Радост“ опазват личната информация за децата и техните семейства и я ползват само и единствено в техен интерес и във връзка и по повод на изпълнение на моралните си и служебните си ангажименти.

РАЗДЕЛ III

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ СЕМЕЙСТВОТО

Чл.11 /1/ Първостепенна отговорност на учителите, служителите и работниците в ДГ №49, „Радост“ е подпомагане семейството при отглеждането и възпитанието на децата.

/2/ Зачитане достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

/3/ Уважаване ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.

/4/ Информирание на семейството за всички решения, отнасящи се до детето и за начина, по който се работи с детето.

Чл.12 Учителите, служителите и работниците в ДГ № 49, „Радост“ не позволяват и не участват в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.

Чл.13 Учителите, служителите и работниците в ДГ № 49, „Радост“ не използват отношенията със семейството за лично облагодетелстване. Етичен кодекс на училищната общност в ДГ № 49, „Радост“

Чл.14 /1/ Учителите, служителите и работниците в ДГ № 49, „Радост“ осигуряват конфиденциалност на информация и зачитане правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа.

/2/ Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

/3/ В случаите на конфликт между членовете на семейството, да се работи открито, споделяйки наблюденията си за детето с цел всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно се въздържа от вземане страна в конфликта.

РАЗДЕЛ IV

МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ ОБЩЕСТВОТО

Чл.15 /1/ Учителите, служителите и работниците в ДГ № 49, „Радост“ работят за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

/2/ Работят за подобряване на сътрудничеството между организациите както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството.

/3/ Съдействат за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.

/4/ Работят за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.

/5/ Работят в подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и противопоставяне на тези, които го нарушават.

ГЛАВА ТРЕТА

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С УЧЕНИЦИ, КОЛЕГИ, РОДИТЕЛИ И ГРАЖДАНИ

Чл.16 Учителят, служителят или работникът на ДГ № 49, „Радост“ се отнасят с децата, техните родители и гражданите с уважение, като не накърняват достойнството им, не създават конфликти, не нарушават правата им и не ги дискриминират.

Чл.17 /1/ Учителят, служителят и работникът на ДГ № 49, „Радост“ предоставят качествени услуги, достъпни за всички, като изпълняват задълженията си безпристрастно и без предубеждение, създавайки условия на равнопоставеност на разглежданите случаи и засегнатите лица.

/2/ Участват активно в процеса на подобряване качеството на предлаганите услуги, като се отнасят внимателно и открито, с необходимото уважение и отзивчивост към всеки един от тях и техните искания.

/3/ Длъжни са да изпълняват своите задължения законосъобразно, своевременно и точно, добросъвестно и безпристрастно. Те са длъжни да предоставят необходимата информация при спазване на действащото законодателство.

/4/ Длъжни са да опазват данните и личната информация, станали им известни при или по повод изпълнението на служебните им задължения.

Чл.18 Учителят, служителят и работникът на ДГ №49, „Радост“ са длъжни да имат поведение, което не провокира конфликтни ситуации, а при възникването им, да се стремят към безболезнено разрешаване като контролират емоциите и реакциите си, независимо от обстоятелствата и държанието на външните лица.

Чл.19 Учителят, служителят и работникът на ДГ № 49, „Радост“ зачитат правата на всички деца, колеги, родители и граждани, независимо от тяхната политическа, Етичен кодекс на училищната общност в ДГ № 49, „Радост“ идеологическа, расова, религиозна и етническа принадлежност, като се въздържа от дискриминационни действия и показва добро възпитание, уважение и внимателно отношение към всички.

Чл.20 Учителят, служителят и работникът на ДГ № 49, „Радост“ отговарят на поставените им въпроси и изпълняват поставените им задачи, съгласно длъжностната си характеристика, като при необходимост пренасочват проблема към съответното компетентно лице.

Чл.21 /1/ В своите колегиални взаимоотношения учителите, служителите и работниците на ДГ № 49, „Радост“ се ръководят от принципите на лоялност, взаимоуважение, доверие, коректност, сътрудничество и йерархична подчиненост.

/2/ Учителят, служителят или работникът няма право да уронва доброто име или да поставя под съмнение професионализма на колегите си чрез неуместни изявления или действия.

/3/ Недопустимо е отправянето на обиди между учители, служители и работници, както и дискриминационни прояви в отношенията помежду им.

Чл.22 /1/ Учителят, служителят или работникът на ДГ №49, „Радост“ е длъжен да помага на колегите си за изпълнение на техните служебни задължения в рамките на своята компетентност и функции. /2/ Да утвърждава собствения и на колегите си авторитет чрез лично поведение и чувство за отговорност.

/3/ Не допуска действия, които биха уронили престижа на професията и проявява нетърпимост към подобни действия.

Чл.23 При възникване на спорове между колеги, същите следва да се решават в рамките на добрия тон, като е недопустимо това да става в присъствието на външни лица.

Чл.24 В отношенията си колегите, всеки едни учител, служител или работник е длъжен да проявява уважение и коректност, като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.

Чл.25 Със своето лично поведение и чувство за отговорност учителят, служителят и работникът на ДГ № 49, „Радост“ трябва да дава пример на останалите си колеги, а директорът на своите подчинени.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ, СЛУЖИТЕЛИТЕ И РАБОТНИЦИТЕ

Чл.26 /1/ Учителите, служителите и работниците на ДГ 49, „Радост“ подпомагат ръководството на детското заведение, проявявайки висок

професионализъм, безпристрастност и активност, както при разработването и провеждането на политиката на МОН и Столична община, така и при осъществяването на неговите правомощия.

/2/ Учителите, служителите и работниците на ДГ № 49,,Радост“ са длъжни да спазват служебната йерархия и стриктно да изпълняват актовете и заповедите на горестоящите органи и законосъобразните нареждания на директора.

/3/ При изпълнение на своите задължения учителят, служителят и работникът на ДГ № 49,,Радост“ се придържа към лоялно поведение и почтеност в действията си като създава увереност у ръководството, чиято дейност подпомага, че може да му се довери и да разчита на него.

/4/ Служителят не трябва да изразява лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на ДГ № 49,,Радост“

Чл.27 Учителят, служителят и работникът на ДГ № 49,,Радост“ изпълнява задълженията си честно и безпристрастно, като не допуска пристрастията да му влияят.

Чл.28 Учителят, служителят или работникът на ДГ №49,,Радост“ споделя открито и честно с директора проблемите, с които се сблъсква в своята работа, както и своите идеи и предложения за тяхното решаване.

Чл.29 /1/ Учителят, служителят или работникът на ДГ № 49,,Радост“ следва да противодейства на корупционни прояви и на други неморални такива, които биха уронили престижа и доброто име на детското заведение.

/2/ Не трябва да иска, приема или разпределя подаръци, дарения, хонорари, услуги или други облаги за себе си или семейството си, за близки или колеги, които могат да доведат до пристрастност или да окажат влияние върху изпълнението на служебните му задължения, преценката или функциите му, или да бъдат възнаграждение за това.

/3/ Не трябва да позволява да бъде поставян или да изглежда

поставен в положение на зависимост от когото и да било. Той също не трябва да върши работата си по начин, допускащ влияние от друг.

Чл.30 /1/ Учителят, служителят или работникът на ДГ 49, „Радост“ опазва повереното му общинско имущество с грижата на добър стопанин и не допуска използването му за лични цели.

/2/ Служителят в изпълнение на заеманата длъжност, трябва да осигури ефективно, компетентно и икономично използване на собствеността, средствата, услугите и финансовите източници, които са му поверени. Те не трябва да бъдат използвани за лични цели или да бъдат предоставяни на трети лица, освен ако е изрично предвидено.

/3/ Всеки един от учителите, служителите и работниците на ДГ № 49, „Радост“ може да ползва имуществото, документите и информацията на детското заведение само за осъществяване на служебните задължения.

/4/ Служителят трябва да извършва необходимите действия за защита на сигурността и поверителността на информацията, за която е отговорен или му е известна. Използва данните и документите в училището единствено по повод изпълнение на служебните си задължения при спазване правилата за защита на информацията.

ГЛАВА ПЕТА ЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ, СЛУЖИТЕЛИТЕ И РАБОТНИЦИТЕ

Чл.31 /1/ Учителят, служителят или работникът на ДГ №49, „Радост“ е длъжен да следва поведение, съобразено със законите, с общоприетите морални норми и общочовешки ценности, както и да не уронва престижа на детското заведение и да пази авторитета на институцията, която представлява.

/2/ Изпълнява добросъвестно трудовите си задължения при спазване на дадените му указания.

Чл.32 Учителят, служителят или работникът на ДГ №49, „Радост“ се стреми да не предизвиква с поведението си конфликтни ситуации, а при възникването на такива се стреми да ги преустанови или разреши като запазва спокойствие, контролира емоциите и действията си и не допуска участие в скандали и прояви, несъвместими с добрите нрави.

Чл.33 /1/ Учителят, служителят или работникът на ДГ № 49, „Радост“ се стреми да декларира точно и навреме данните за определяне на данъчните му задължения и да погасява своевременно финансовите си задължения, така че да не уронва престижа на образователната институция.

/2/ Трябва да бъде честен и точен по отношение на всякакви финансови въпроси, имащи отношение към професионалните взаимоотношения.

Чл.34 /1/ Учителят, служителят или работникът на ДГ № 49, „Радост“ не може да извършва дейности, забранени от закона, както и да получава приходи от забранени със закон дейности.

/2/ Придобива и управлява личната си собственост по начин, който не поражда никакво съмнение за възползване от служебното положение.

/3/ От учителят, служителят или работникът на ДГ №49, „Радост“ се очаква да избягва сблъсък между служебните си задължения и личните си интереси.

Чл.35 /1/ Учителят, служителят или работникът на ДГ № 49, „Радост“ се стреми да повишава своя професионализъм и квалификация, чрез придобиване на нови знания и умения, свързани с длъжността му и се старее да развива собствения си потенциал и да постига увеличаване ефективността и качеството на работа.

/2/ Всеки един от учителите, служителите и работниците на ДГ № 49, „Радост“ следва да извършва дейността си компетентно, добросъвестно и отговорно, като се стреми към непрекъснато усъвършенстване и повишаване на своята компетентност.

ГЛАВА ШЕСТА

КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл.36 Конфликт на интереси възниква, когато служителят има личен интерес, който му влияе до толкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решения или изпълнение на служебни задължения.

Чл.37 Когато на учителят, служителят или работникът е възложена задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт на интереси, той е задължен своевременно да информира директора.

Чл.38 Учителят, служителят или работникът на ДГ № 49, „Радост“ не използва своето служебно положение за осъществяване на свои лични или семейни интереси.

Чл.39 В случай на вече възникнал конфликт на интереси и само съобразно с нарежданията на ръководителя му, служителят може да се оттегли от служебни си задължения, които са причина за възникването на конфликта.

Чл.40 Учителят, служителят или работникът на ДГ № 49, „Радост“ който е напуснал детското заведение няма право да се възползва, да злоупотребява или да изнася информация, която му е станала известна поради или във връзка с длъжността, която е заемал.

ГЛАВА СЕДМА

КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл.41 /1/ За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към ДГ № 49, „Радост“ се създава Комисия по етика.

/2/ Членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от три години.

/3/ Комисията се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс от Педагогическия съвет.

Чл.42 /1/ Комисията по етика разглежда жалби, свързани със спазването на този кодекс и дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.

/2/ Комисията по етика приема Правила за дейността си, които се утвърждават на заседание на Педагогическия съвет.

/3/ Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на ДГ № 49 „Радост“

Чл.43 /1/ Комисията по етика разглежда постъпилите жалби и се произнася с мотивирано становище най-късно в едномесечен срок от постъпването им.

/2/ Непроизнасянето в срок се смята за мълчалив отказ за налагане на санкция.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1 Настоящият Етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване и влиза в сила от датата на утвърждаването му.

§ 2 Неразделна част от настоящият кодекс са:

1. Процедура за докладване на нарушения на Етичния кодекс и за предприемане на последващи мерки.
2. Антикорупционна програма
3. Правилник за противодействие на корупцията
4. Работна инструкция за регистриране и докладване на сигнали за слабости, корупция и измами
5. Работна инструкция за регистриране и разглеждане на сигнали за слабости, корупция и измами

§ 3 При осъществяване на действия, несъвместими с етичните норми на поведение, учителят, служителят или работникът на ДГ №49 „Радост“, който ги е извършил или допуснал, следва сам да се оттегли от работното си място.

§ 4 При неспазване на нормите на поведение, съдържащи се в Етичния кодекс, всеки учител, служител или работник носи дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда.

§ 5 При първоначално постъпване на работа всеки един учител, служител или работник на ДГ 49 „Радост“ е длъжен да се запознае с разпоредбите на настоящия кодекс.

§ 6 Контролът за спазване на нормите на настоящият Етичен кодекс се осъществява от Комисията по етика.

Съгласуван Председател Службата
организация : ЕМУ